**Methodencurriculum Klasse 9**

**Wiederholung:** Grundlegende Arbeitstechniken, Präsentationstechniken (siehe. Kl. 7 u. 8)

**Einführung:** Vorträge, Referate vorbereiten und halten, diskutieren, Themenaufgabe: Vortrag zu einem selbstgewählten Thema

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Methode | Methodeneinführung und –training | Methodenpflege | | Methodenanwendung |
| 1. Grundlegende Arbeitstechniken (Häusliches Arbeiten /KA / Textarbeit / Mindmap / Präsentation / Zeitplanung/ Notizen / Lesestrategien ) | Wiederholung des Projektarbeitens an den Einführungstagen anhand des Logbuches >>> Themenaufgabe | Alle Fächer lassen sich die Verabredungen erklären. | | Auffrischen bei Bedarf in den Fächern, in denen es notwendig ist. |
| 1. Referate verfassen | Deutsch | Katholische Religion | | Katholische Religion |
| 1. Vortragsschulung | Schüler bereiten in den Einführungstagen in Einzelarbeit Vorträge zu einem selbstgewählten Thema vor und präsentieren vor einer Gruppe | Deutsch, Politik, Bewerbungstraining | | Immer wieder Gelegenheit bieten, kurze Vorträge zu halten. |
| 1. Präsentationstechniken (power point) | Wiederholung in den Fächern der Naturwissenschaften und Gesellschaftslehre |  | |  |
| 1. Diskutieren | Klassenrat, Deutsch | Politik, Katholische Religion |  | |
| 1. Digitales Lernen | Das iPad als Lerninstrument, itsLearning, sofatutor, Logineo | Querschnittaufgabe |  | |

**Methodencurriculum Klasse 10**

**Wiederholung:** Grundlegende Arbeitstechniken, diskutieren, referieren

**Einführung:** Diskussionsleitung, Selbstständige Prüfungsvorbereitung, Themenaufgabe:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Methode | Methodeneinführung und –training | | Methodenpflege | Methodenanwendung |
| 1. Grundlegende Arbeitstechniken (Häusliches Arbeiten /KA / Textarbeit / Mindmap / Präsentation / Zeitplanung/ Notizen / Lesestrategien / Diskutieren ) | Wiederholung an den Klassenlehrertagen durch GA (Plakate) | | Alle Fächer lassen sich die Verabredungen erklären. | Auffrischen bei Bedarf in den Fächern, in denen es notwendig ist. |
| 1. Diskutieren / Diskussionsleitung | Deutschunterricht führt Anforderungen einer Leitung ein. | | In den Diskussionsrunden Leitungsaufgaben thematisieren und in Schülerhände geben. |  |
| 1. Referieren (Referate verfassen / Vortragsschulung / Variation der Präsentation) | z. B.: Geschichte wiederholt die notwendigen Kenntnisse und wendet sie an. (Thema 1. Weltkrieg). |  | |  |
| 1. Digitales Lernen: Das iPad als Lerninstrument, itsLearning, sofatutor, Logineo | Einführungstage: Themenaufgabe | Querschnittsaufgabe | |  |
| 1. Selbstständige Prüfungsvorbereitung | Einführung: Themenaufgabe,  Fachlehrer D / E / M erarbeiten mit den Schülern den individuellen Arbeitsbedarf und mögliche Vorgehensweisen. | | Im 2. Halbjahr werden im Fachunterricht und in den Lernbüros Arbeitsweisen thematisiert und angewendet. | Sch werden bei Bedarf in den selbstständigen Prüfungsvorbereitungen begleitet. |