INHALTSVERZEICHNIS

Die Lernstandserhebungen in Klasse 8 1

2018 - Termine und Schwerpunkte 2

Die Aufgabentypen 3

Schwerpunkt Lesen/Leseverstehen.....4

Schwerpunkt Sprachgebrauch untersuchen.....6

Schwerpunkt Hörverstehen.....7

Leitideen im Fach Mathematik.....8

Weiterführende Informationen und Links.....9

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

DIE LERNSTANDSERHEBUNGEN IN KLASSE 8

Das Verfahren „Vera 8" dient der Kompetenzerhebung von Schülerinnen und Schülern sowie der Überprüfung des Fortschrittes und Erfolges im Unterricht. Es stehen dabei wissenschaftlich ausgearbeitete Testverfahren zur Verfügung, die die schulfachliche Kompetenz der Schülerinnen und Schüler sachlich und zuverlässig sowie hinreichend objektiv widerspiegeln. Der direkte wissenschaftliche Bezug dieses Testverfahrens hebt es dabei in besonderem Maße von einer Klassenarbeit ab.

Mithilfe der Lernstandserhebungen soll überprüft werden, wie viel die Schülerinnen und Schüler einer Jahrgangsstufe in Deutschland können und wissen. Verglichen werden die Fähigkeiten in Mathematik, Deutsch und den Fremdsprachen. Dabei dienen die Prüfungen ursprünglich nicht der Benotung der Schülerinnen und Schüler, können jedoch dazu herangezogen werden, etwa wenn sich ein Prüfling am Ende des Schuljahres zwischen zwei Noten befindet.

Unsere Materialien liefern, beruhend auf den wissenschaftlichen Ausarbeitungen und Standardisierungen, ein umfangreiches Training, welches Sie unmittelbar in das Unterrichtsgeschehen integrieren können.

Die Aufgaben der Lernstandserhebungen

Da die Vergleichsarbeiten von allen Schülerinnen und Schülern eines Landes geschrieben und ihre Ergebnisse miteinander verglichen werden sollen, müssen alle die gleichen Aufgaben bearbeiten. Das bedeutet also, dass nicht die Lehrerin oder der Lehrer die Aufgaben stellt, sondern das IQB in Berlin – ein Institut, das von der Regierung unter anderem mit der Erstellung von vergleichbaren Tests beauftragt wurde.

Die Vergleichsarbeiten enthalten also Aufgaben, die sich von den traditionellen Aufgaben im Unterricht unterscheiden können. Um ihr Wissen und ihre Fähigkeiten bestmöglich einbringen und ein gutes Ergebnis erreichen zu können, sollten alle Beteiligten diese Aufgaben kennen und sich entsprechend vorbereiten.

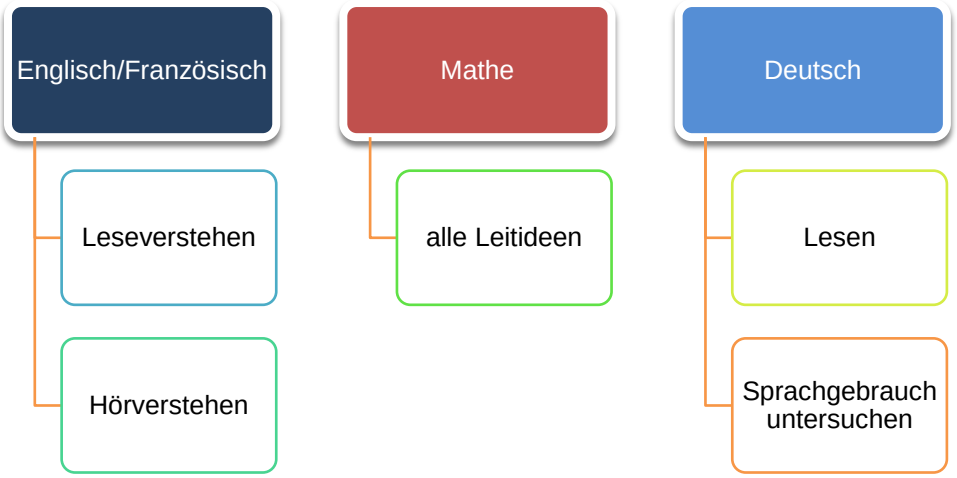
SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

2018 - TERMINE UND SCHWERPUNKTE

Die in diesem Jahr zu prüfenden Schwerpunkte der Lernstandserhebungen „Vera 8" werden grundsätzlich von den einzelnen Bildungsministerien der Bundesländer bekanntgegeben, richten sich jedoch nach den Vorgaben und Musteraufgaben des IQB und sind – schließlich spricht man auch von Vergleichsarbeiten – in allen Bundesländern vergleichbar. Die Prüfungstermine liegen zwischen dem 19. Februar bis 16. März 2018. Sie können von Bundesland zu Bundesland demzufolge leicht variieren.

Näheres zu den Terminen der einzelnen Bundesländer finden Sie hier: https://www.iqb.hu-berlin.de/vera/laender

Schwerpunkte der Lernstandserhebungen



SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

SCHOOL- SCOUT FÄCHERPAKETE

Für die zu testenden Fächer Deutsch, Englisch und Mathe bietet School-Scout kostengünstige Materialpakete an, die alle Schwerpunkte abdecken und speziell auf sie eingehen. Darüber hinaus beinhalten die Materialpakete als Service auch Übungen zu den in diesem Jahr nicht aktuellen Schwerpunkten, da sie über die Lernstandserhebungen hinaus sehr gut geeignet sind, die grundsätzlichen Fachkompetenzen der Schüler zu überprüfen und möglicherweise bestehenden Nachholbedarf festzustellen. Sie eignen sich deshalb auch sehr gut als Hilfsmittel für die Nachhilfe und die Nachbereitung zuhause.

Weitergehende Informationen und die Materialien selbst finden Sie unter den entsprechenden Links in unserem Shop:

DEUTSCH MATERIALPAKET– BESTELLNR. 48688

ENGLISCH MATERIALPAKET– BESTELLNR. 48687

MATHEMATIK MATERIALPAKET– BESTELLNR. 48750

DIE AUFGABENTYPEN

In den Vergleichsarbeiten finden sich stets ähnliche, aber für den Schulalltag recht ungewöhnliche Aufgabenstellungen, die man für ein optimales Ergebnis deshalb besser beherrschen sollte. Im Fach Deutsch beispielsweise gibt es sechs verschiedene Aufgabentypen:

- Multiple Choice
- Richtig oder falsch?
- Zuordnung
- Umordnung
- Lückentext oder kurze Antworten
- Offene Aufgaben/Fragestellung

Nähere Informationen, anschauliche Beispiele und praktische Übungen finden Sie in unseren Übungsmaterialien.

SCHWERPUNKT LESEN/LESEVERSTEHEN

In allen sprachlichen Fächern werden Fähigkeiten im Bereich **Leseverstehen bzw. Lesen** getestet. Das heißt, dass die Schülerinnen und Schüler zu einem Text, den sie abgedruckt im Test finden, Fragen beantworten und Aufgaben lösen müssen.
Im Bereich „Leseverstehen" geht es nicht einfach darum, einen Text entziffern zu können – wichtig ist, dass man in der Lage ist, alle wichtigen Informationen aus einem Text 'herauszufiltern' und zu verstehen. Zum umfassenden Verständnis eines Textes gehören die Fähigkeiten,

- isolierte Informationen finden zu können – möglicherweise auch solche, die über den gesamten Text verstreut, mehrdeutig oder nur indirekt formuliert sind,
- Verbindungen zwischen verschiedenen Informationen und Zusammenhängen im Text *erkennen* zu können,
- Zusammenhänge zwischen verschiedenen Informationen *verstehen* zu können,
- Einzelaussagen im Text erklären zu können,
- die Entwicklung von Handlungen oder Figuren nachvollziehen zu können,
- die Informationen im Text mit Wissen aus dem Alltag verknüpfen zu können, um möglicherweise auch weitergehende Fragen zu beantworten und
- den Text nach seinen Merkmalen einer bestimmten Textsorte zuordnen und seine Wirkung auf Leser erkennen zu können.

In den Lernstandserhebungen finden sich zuvorderst Aufgaben, die mit Hilfe des Textes leicht zu lösen sind. Da aber herausgefunden werden soll, auf welchem 'Niveau' sich ein Schüler befindet, steigert sich die Schwierigkeit der Aufgaben – so wird festgestellt, ob jede mögliche Herangehensweise an einen Text beherrscht wird. Alle Kernkompetenzen des Textverständnisses werden so nach und nach abgefragt.

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

WIE GEHE ICH ALS SCHÜLER AM BESTEN BEI EINER LESEVERSTEHENSAUFGABE VOR?

Texte, Sätze, Wörter und Bilder begegnen dir im Alltag ständig: Die Zeitung kommentiert das gestrige Geschehen, Zeitschriften bieten Informationen aus der Welt, beispielsweise der Wissenschaft, in Romanen finden wir eine andere Welt auf wenigen hundert Seiten und Diagramme und Schaubilder vermitteln Informationen auf nüchterne und übersichtliche Weise.

Im Deutschunterricht wird die Arbeit mit Texten oft durch bestimmte Aufgabenstellungen erleichtert, sie setzt aber auch eine besonders gründliche Analysearbeit voraus. Auch für die Bearbeitung der Aufgaben im Bereich des Leseverstehens bei der Lernstandserhebung genügt es nicht, nur einen ersten Eindruck zu bekommen, die Titelzeile auszumachen oder die Zusammenfassung zu lesen – je nachdem, was in der ***Aufgabenstellung*** *gefordert ist, werden andere Ansprüche an dich als Schüler gestellt.*

Entscheidend ist aber auch, dass du dich mit den unterschiedlichen Eigenschaften verschiedener ***Textsorten*** *auseinandersetzt und auskennst! Oft beziehen sich Fragen in den Lernstandserhebungen nicht nur auf die Informationen in einem Text. Vielmehr zielen sie darauf ab, herauszufinden, ob du allgemeine Informationen über eine Textsorte mit einem konkreten Beispiel verknüpfen kannst.*

Natürlich gibt es ***Strategien****, die dir helfen können, einen Text besser zu verstehen oder Aspekte zu entdecken, die dir beim ersten Lesen verborgen geblieben sind. Das ist wichtig, um nichts Entscheidendes zu übersehen und in den Lernstandserhebungen optimal abzuschneiden. Wie liest man richtig? Und worin liegt der Weg zu einem guten Ergebnis? Nähere Informationen dazu findest du in unseren Materialien zum Leseverstehen.*

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

SCHWERPUNKT SPRACHGEBRAUCH UNTERSUCHEN

Im Bereich „Sprache und Sprachgebrauch untersuchen" werden die Kompetenzen getestet, die im Deutschunterricht in jeder Klasse und in jeder Schulform vorausgesetzt werden.

Unter dieser Kompetenz wird verstanden, dass SchülerInnen einen Satz oder Text nicht nur inhaltlich verstehen und wie im Bereich Leseverstehen bearbeiten, sondern dass sie ihn auch in ihrer Funktion und ihrem Aufbau untersuchen können. Von ihnen wird z.B. erwartet, dass sie

- Satzglieder, Wortarten und Co. bestimmen,
- die Besonderheiten der jeweils verwendeten Sprache beschreiben und
- Sprache in ihrer Funktion angemessen verwenden können.

Neben der reinen Grammatik spielt folglich die Sprache in ihrer Anwendung eine wichtige Rolle in diesem Kompetenzbereich.

WIE GEHE ICH ALS SCHÜLER AM BESTEN BEI EINER SPRACHGEBRAUCHSSAUFGABE VOR?

Wenn du eine Sprachgebrauchsaufgabe lösen sollst, brauchst du eine andere Vorgehensweise als bei einer Leseverstehensaufgabe. Weil es nicht mehr nur um den reinen Inhalt der Worte geht, kann es sein, dass dir diese Aufgaben schwerer fallen als die Aufgaben zum Leseverstehen. Lass dich davon nicht entmutigen! Betrachte die Sätze genau, überlege, wie sie aufgebaut bzw. zusammengesetzt sind und was das Besondere an ihnen ist. Auch einzelne Wörter lassen sich untersuchen, und zwar bezüglich ihrer Wortart, ihrer Funktion im Satz und ebenfalls auf mögliche Besonderheiten. Lies die Aufgaben genau, damit du nichts verwechselst, und lass dir Zeit beim Nachdenken.

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

SCHWERPUNKT HÖRVERSTEHEN

Im Bereich „Hörverstehen" werden die Kompetenzen getestet, die im Englischunterricht in jeder Klasse und in jeder Schulform vorausgesetzt werden. Unter Hörverstehen wird nicht nur das reine Hören der Informationen verstanden, sondern auch das Verstehen und Verarbeiten des Gehörten. Diese Leistung muss erbracht werden, um

- Gesprächsbeiträgen folgen zu können und
- wichtige Informationen daraus erfassen zu können,
- Inhalte aus gesprochenen Texten wiedergeben zu können und
- diese Inhalte bewerten und kommentieren zu können.

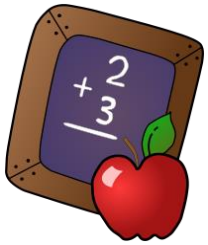
Der Umgang mit Hörverstehensübungen erfordert außerdem die Fähigkeit, das Gehörte in konkreten Stichpunkten mitzuschreiben. So kann die Information gesichert und gegebenenfalls weiterverarbeitet werden.

WIE GEHE ICH ALS SCHÜLER AM BESTEN BEI EINER HÖRVERSTEHENSAUFGABE VOR?

Vielleicht kommt dir das Hörverstehen zunächst ein bisschen schwieriger vor als das Leseverstehen, denn du hörst den Text nur ein einziges Mal. Daher kannst du später auch nicht noch einmal nachlesen, wenn du merkst, dass du etwas nicht mitbekommen hast. Deswegen ist es besonders wichtig, aufmerksam zu sein, während der Text vorgespielt wird! Wenn du ein paar einfache Tipps beachtest, dann ist aber auch das Hörverstehen kein Problem! Mehr dazu erfährst du in unseren Materialien zum Hörverstehen.

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

LEITIDEEN IM FACH MATHEMATIK



Lernstanderhebungen unterscheiden sich gerade in Mathe inhaltlich ganz erheblich von den bisher gewohnten Klassenarbeiten. Sie beziehen sich nämlich nicht allein auf unmittelbar vorausgegangenen Unterrichtsstoff, d.h. auf inhaltsbezogene Kompetenzen der Arithmetik, Stochastik, Geometrie und der Funktionen, sondern verlangen vom Schüler ebenso die Fähigkeit der Anwendung von prozessbezogenen Kompetenzen des Argumentierens, Modellierens, Problemlösens und des Anwendens von Hilfsmitteln (Geodreieck, Taschenrechner etc.).

Um ein breites Spektrum unterschiedlicher Leistungsniveaus zu erfassen, werden sowohl Aufgaben mit sehr geringen als auch Aufgaben mit sehr hohen Anforderungen gestellt. Die Tests sind dabei so angelegt, dass manche Aufgaben von Schülern als besonders leicht, andere wiederum als sehr knifflig empfunden werden.

Lernstandserhebungen arbeiten hier mit für die Schule sonst eher untypischen Aufgabenformaten (multiple-choice; halboffene, offene Aufgaben etc.) und zielen auf eindeutig als richtig oder falsch einschätzbare Lösungen ab. Punkte gibt es dabei in erster Linie für die richtigen Lösungen, nicht, wie in Klassenarbeiten, für die Lösungsansätze.

Für die Schüler vorteilhaft ist allerdings, dass bei jeder Aufgabe wieder „neu angesetzt" werden kann. Kaum eine Aufgabe bezieht sich auf die vorhergehende. Dies schließt mehrere komplex miteinander vernetzte Aufgaben aus.

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form

WEITERFÜHRENDE INFORMATIONEN UND LINKS

Dieser allgemeine Ratgeber orientiert sich verständlicherweise vor allem an den inhaltlichen Vorgaben und Prüfungsverfahren der Lernstandserhebungen. Die nur für Lehrer interessanten und verbindlichen Informationen zu Ablauf, Durchführung und Evaluation der aktuellen Prüfungen entnehmen Sie bitte den Seiten Ihres jeweiligen Bundeslandes:

- Bayern
- Berlin
- Brandenburg
- Bremen
- Hamburg
- Hessen
- Mecklenburg-Vorpommern
- Niedersachsen
- Nordrhein-Westfalen
- Rheinland-Pfalz
- Sachsen
- Sachsen-Anhalt
- Saarland
- Schleswig-Holstein
- Thüringen

Allgemeine Informationen, Hintergründe und die erläuterten Zielsetzungen zu VERA-8 finden Sie natürlich auch auf den Seiten des IQB selbst:

- http://www.iqb.hu-berlin.de/vera

Eine informative Übersicht aller School-Scout-Materialien zu den Lernstandserhebungen erhalten sie unter folgendem Link:

- http://www.school-scout.de/themen/pruefungen/vera-8

SCHOOL-SCOUT.DE
Unterrichtsmaterialien in digitaler und in gedruckter Form