**Methodencurriculum Klasse 7**

**Wiederholung:** Selbstorganisation, Arbeitstechniken, Mind-Map, Lernplakat, Lesestrategien, kooperatives Arbeiten (s. 5 und 6)

**Einführung:** Umgang mit dem iPad, Lernzielfahrplan, Selbstüberprüfung, Nachschlagewerke, Notizen machen, KOMPETENZ 21, digitales Lernen als Querschnittsaufgabe, Themenaufgabe: Wie lerne ich Fremdwörter zu erklären und zu nutzen > Im Zweierteam erstellen wir einen Baustein

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Methode | Methodeneinführung und –training | Methodenpflege | Methodenanwendung |
| 1. Selbstorganisation (Lernbürostruktur, Projektunterricht, Logbucheinsatz, Bausteinarbeit)  * Dalton | Wiederholung an den Einführungstagen,  Wie bereite ich die Lernentwicklungsgespräche vor? | Auffrischen nach den ersten Wochen bei Bedarf (Klassenleitung) | In Einzelgesprächen (mit Eltern und Schülern) Hilfe anbieten, wenn es nicht funktioniert. |
| 1. Grundlegende Arbeitstechniken (Vokabeln lernen, Klassenarbeiten vorbereiten, Heftgestaltung, effektiv üben, Ausfüllen div.Logbuchseiten) | Wiederholung an den Einführungstagen | Alle Fächer lassen sich die Verabredungen erklären. | Auffrischen bei Bedarf in den Fächern, in denen es notwendig ist. |
| 1. Visualisierungstechniken (Mind-Map, Plakatgestaltung) | Wiederholung an den Klassenlehrertagen (Plakate) | Alle Fächer lassen sich die Verabredungen erklären. | Anwendung in möglichst vielen Fächern |
| 1. Formen des kooperativen Arbeitens | Wiederholung der Paaraktivitäten (Team) an den Einführungstagen anhand der Themenaufgabe | Alle Fächer lassen sich die Verabredungen erklären. | Anwendung in möglichst vielen Fächern |
| 1. Sachtextarbeit / Lesestrategien | Deutschunterricht | Alle Fächer lassen sich die Verabredungen erklären. Zeit geben um Lesestrategien anzuwenden | Anwendung in möglichst vielen Fächern, |
| 1. Lernzielfahrplan/ Selbstüberprüfung | Einführungswoche: Erstellung eines Bausteins plus Evaluationsbogen  Das Logbuch als Evaluationsinstrument | In Übungsphasen von den Sch eigene Ziele formulieren lassen und durch Selbstevaluation überprüfen lassen | Evaluationsbögen einsetzen |
| 1. Arbeit mit Nachschlagewerken | Englischunterricht  Spracherweiterung: Fremdwörter: Arbeit mit einem Lexikon (digital) | Bei Sachthemen Möglichkeiten des Recherchierens thematisieren | In freien Themen auf Quellenarbeit hinweisen |
| 1. KOMPETENZ 21 K R E A T I V | Bedeutung der Kompetenzen definieren (Homepage) Strukturierter Zielaufbau (Mathematik) | Wiederholungsschleife im 2. Halbjahr  (P.P., Religion) | In der Bausteinarbeit der Projektfächer |
| 1. Wiederholung der Nutzung > digitale Lernplattformen 2. Internetrecherche | Sofatutor, itsLearning, Logineo während der Einführungstage, Nutzung für die Themenaufgabe  Deutsch im 1. Halbjahr | Medienscouts in der Klasse unterstützen  GL Baustein im 1. Halbjahr | In allen Fächern durchgehende Nutzung  Bei Projekten in allen Fächern die Fähigkeiten nutzen. |
| 1. Notizen machen | Erprobung anhand der Themenaufgabe, Im Deutschunterricht die Gelingensbedingungen sinnvollen Mitschreibens erarbeiten. | Vor der Anforderung „Schreibt mit ..“ die Gelingensbedingungen wdh. thematisieren | Sch in die Situation versetzen, Vortrag, Film, Versuch … mit Notizen zu verfolgen |

**Methodencurriculum Klasse 8**

**Wiederholung:** Grundlegende Arbeitstechniken, Formen des kooperativen Arbeitens **(**s. Kl. 6 und 7)

Einführung: Selbstüberprüfung, Zeitplanung, KOMPETENZ 21, Präsentationstechniken (power point), **Themenprojekt mit Präsentation: Berufe von gestern – heute - morgen**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Methode | Methodeneinführung und –training | Methodenpflege | Methodenanwendung |
| 1. Grundlegende Arbeitstechniken (Vokabeln lernen, Notizen machen, Klassenarbeiten vorbereiten, Lesestrategien,, effektiv üben, Mind-Map, Lernplakate, Bausteinarbeit) | Wiederholung an den Klassenlehrertagen durch GA (Plakate) | Alle Fächer lassen sich die Verabredungen erklären. | Auffrischen bei Bedarf in den Fächern, in denen es notwendig ist. |
| 1. Selbstüberprüfung | Feedback Bögen | Alle Fächer bieten Zeit und Gelegenheit zur Anwendung. | |
| 1. Zeitplanung | Projektunterricht  z.B. Projekt/Einführungstage, Fach-Langzeitaufgabe | Alle Fächer bieten Zeit und Gelegenheit zur Anwendung. | |
| 1. Projektunterricht | Phasen mithilfe des Konzepts im Logbuch verdeutlichen in den Einführungstagen | Alle Projekt – Fächer bieten Zeit und Gelegenheit zur Anwendung. | |
| 1. Formen des kooperativen Arbeitens | Deutsch: weitere Rollen der Gruppenarbeit einführen. | Alle Fächer bieten Zeit und Gelegenheit zur Anwendung. | |
| 1. Präsentationstechniken ( z. B. Power Point) | GL: Präsentation der Ergebnisse | Alle Fächer bieten Zeit und Gelegenheit zur Anwendung. | |
| 1. Lernen mit digitalen Medien | Wdh. von Sofatutor, itsLearning, logineo | Nutzung in den Einführungstagen und in allen Fächern als Querschnittsaufgabe | |